



国际治理创新研究院 工作简报

2019 年第 16 期（总第 152 期）

2019 年 3 月 1 日

“国际治理创新研究项目”

转入留基委国际组织后备人才培养项目答辩

2019 年 3 月 1 日上午，广东外语外贸大学何传添副校长、国际处易宗勇处长与赵龙跃教授前往长春参加“国际治理创新研究项目”转入留国家留学基金管理委员会国际组织后备人才培养项目的答辩。

首先，何传添校长对我校国际治理创新治理项目的执行情况进行汇报，汇报内容从培养模式、项目管理、课程设置、以及国际合作项目的进展情况、取得的阶段性成效及建设与提速工作论述等方面细致展开。

（一）“2+1+1”的培养模式

国际治理创新项目的培养目标严格按照留学基金委员会的要求，以国际治理、国际组织人才培养目标结合广东实施“一带一路”和粤港澳大湾区的背景来推进项目。项目设计出“2+1+1”的培养模式，每年从广外 1000 多名研究生招生选拔的优秀学生，以两年时间在广外学习创新治理知识并完成硕士研究生第一专业的学习研究内容；一年到广外合作院校美国马里兰大学学习，一年推荐到相关国际组织实习。学习任务完成后分别取得广外硕士学位和美国马里兰大学硕士学位。

(二) 高水平项目管理

项目的管理严格按照留学基金委员会的要求成立专门管理小组，以校党委书记隋广军教授做组长，两位副校长为副组长。同时，项目设置专家组，成立国际治理创新研究院这一独立运作机构，并聘请孙振宇大使为名誉院长，赵龙跃教授为研究院院长来引领项目的开展。在此，何传添校长对赵龙跃教授进行简要介绍，赵龙跃教授原来为国家部委的农业部国际司副司长，具有开阔的国际化视野，并且拥有在世界银行工作研究八年的独特而宝贵的实践。此外，何传添校长介绍到研究院为本项目成立学术指导委员会，张月娇等重量级专家学者为委员会成员，与此同时，学校高度重视该项目，专门为项目设立专项资金，用于项目的运行及学生外出学习资助。

(三) 独特的课程设置

课程设置方面，在严格按照国家留学基金委员会的要求基础上，不仅重资聘请相关领域的专家学者为学生专业化授课培养，还在教学方法和教学团队上积极吸取国内外相关实践经验，采取集中授课培训和开展前沿学术讲座相结合模式，注重学生自主学习能力的培养的同时加大对学生工作能力的关注。同时，关于国际合作的拓展，何校长提到，项目目前是以美国马里兰大学为主要合作对象，并积极开拓国际机构和其他国外高校的合作。

(四) 马里兰大学合作项目不断取得新进展

对于和美国马里兰大学的合作项目，何校长汇报到，马里兰大学方面高度重视该项目，目前已成立专门的培养团队，在培养方案的制作等方面吸取多方意见建议，并制定细致的双方学生互访计划，计划派出美国学生来广外交流学习。此外，项目双方加强合作，对于交流学习的费用情况，马里兰方面也十分重视。通过积极协商争取，马里

兰大学目前已经将我方项目赴美学生学费从五万多美元下调到三万多美元。接着何校长介绍了马里兰大学的比较优势。马里兰大学位于华盛顿，享有独特地缘优势，不仅地理上距离各大国际组织较近，而且在具体事务上也和各大组织保持着密切的合作，目前已经取得较好的优势发挥。

（五）项目目前取得了阶段性的成效

在国际治理创新项目第一批派出的十八位同学中，目前十七位已经顺利毕业。其中，五位同学已经正式收到包括联合国、世界贸易中心等国际组织的实习录取通知，实习岗位基本是分布在管理层等高质量实质性的岗位；三位学员正在等待相关通知；一位学员选择继续留美深造申请博士学位，项目总体取得了较好的成果。何校长接着讲道，目前创新治理项目已经完成第二届和第三届学员的招生工作，其中第二届于2017年10月招生六十五名，专业覆盖经济管理新闻外语国际关系等专业，预计2019年9月份派往三十名同学赴美国马里兰大学学习；第三届学员报名总人数为三百名，最后选拔九十名同学进入学习，学习期间将计划淘汰六十位左右学生，最终留存三十位学员派往美国学习。

（六）项目受到多方密切关注

何校长汇报到，目前研究院国际治理创新项目受到了国内外多方的重视，包括国家部委机关，含外交部、财政部、商务部、科技部等；与此同时，广东省政府机关，广东省教育厅，省外部等非常重视该项目的建设与发展。何校长表示项目将会加倍努力，争取做到更好，为国家创新治理培养后备人才库。

（七）项目的建设提速工作论述

汇报最后，何校长从两个方面展开项目的建设提速工作论述。

一方面，我方要加大和马里兰大学的校内学习培养力度，不断总结经验，并通过向国内外类似高校学习，完善校内培养工作；另一方面，对已经或者准备进入联合国等国际组织实习的学生成立专家组，全方位为学生提供支持和帮助，为学生最终留在国际组织工作做出努力。项目计划借助国际创新治理研究院硕士点面向全国招生，扩大招生生源，提高生源质量。在此，何校长表达了对此次答辩申请顺利进入国际组织后配人才培养项目的期望，希望留学基金委员会增加项目资助指标，并期待留学基金委员会及相关专家多莅临广外授课，给更多支持和指导。

接着，各位参与专家对项目的具体运作和存在问题提出相关点评和建议。

专家一：提出疑问——马里兰大学如何安排学习与推荐实习？

专家一就马里兰大学学习安排，实习推荐渠道提出疑问。赵龙跃院长对相关疑问给予解答，并结合推荐渠道的创新点等内容进行分享。第一步，将参与国际组织的具体研究合作项目作为基础渠道；第二步是在第一步参与国际贸易中心实习经历的基础上，因世界贸易中心由联合国和世界贸易组织分管的关系，转移推荐学生到世界贸易组织等更高层级的国际组织。此渠道的开辟是由世界贸易组织的首席经济学家 Kooperman 教授的指导，并积极帮助推荐学生，首先去世界贸易中心实习，然后进入到世界贸易组织。

专家二：建议拓展外方合作项目，深入挖掘校友资源。

专家二对完成项目参与的学生到国际组织实习，进入到管理岗位等实质性工作的参与表示特别的认可和称赞，鼓励我们的项目继续坚持这一个良好的做法。并建议拓展外方合作项目，深入挖掘校友资源，扩大国际组织的后备人才。何校长对此作出回应，分享五月份安排校

友会计划。

专家三：建议项目招生选择意愿强有能力的学生。

专家三对项目受到的重视程度表示赞同，并对取得的成果表达高度认可。同时，建议搜集对学生的国际实习意愿的强调程度，并对马里兰大学的授课课程提出建议。最后结合其国际组织工作经历对项目招生提出建议，建议选择灵光，意愿强，能干，任劳任怨，领导能力强的学生，并建议学生提前学习了解联合国等国际组织的职员要求，争取为进入组织和留在组织做出努力。

专家四：提出问题——马方项目培养模式有待商榷，国际组织实习率如何保证？

专家四提出两方面问题：马里兰大学学生培养相关问题及学生毕业后去向国际组织实习率问题。首先，该专家对马里兰大学专设项目的培养模式进行利弊分析，该专家提出马里兰作为公立大学，在交流学生方面，仍然存在较大改革空间。在此，该专家就克服单设班的缺点，调节学费问题等给出建议。其次，专家对“2+1+1”培养模式的执行率提出机制疑问，并提出如何保证学生完成学习后在国际组织实习的比例问题。对此，何传添校长从授课模式，培养模式等方面进行解答，提到学生实习义务的在申请留学基金的相关协议有涉及，属于项目机密文件内容。

专家五：建议项目以目标和成果导向，完善支持留学生到国际组织实习的方案。

专家五提到，项目应该严格按照目标和成果导向，最低目标设立国际组织实习留存50%以上，并且建议项目要有后续可持续的安排，敢于完成对艰巨的任务的挑战。同时，该专家建议向人大高校的工作学习，完善支持留学生到国际组织实习的方案，提高后续可操作的措

施的完善效率。

最后，何传添校长和赵龙跃教授对专家组提出意见和建议表示衷心感谢，并热情邀请各位专家领导莅临广外作出指导工作。随后，与专家学者进行了开放的自由交流意见。

联系单位：广东外语外贸大学国际治理创新研究院

联系人：广东外语外贸大学国际治理创新研究院黄老师

电 话：020-39328909

通讯地址：广州大学城广东外语外贸大学行政楼 207 办公室（邮编 510006）
